

I.P.S.E.O.A. “ TOR CARBONE “ - ROMA

Anno scolastico 2018/2019

CLASSE 5H

DISCIPLINA: IRC

INSEGNANTE: prof. VINCENZO PATELLA

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: - Bocchini S., *Quaderno di etica*, EDB
- Campoleoni A. - Crippa L., *Orizzonti*, SEI

CONTENUTI DEL V ANNO:

Al termine del percorso scolastico lo studente dovrà essere in grado di conoscere:

- il ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo e globalizzazione;
- l'identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti;
- la concezione cristiano-cattolica della vocazione, professione;
- il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

STRUTTURAZIONE IN MODULI:

Modulo 1: Cristianesimo e mondo contemporaneo

- * una nuova società tra scienza e secolarizzazione
- * una società alla ricerca di senso
- * la deriva antropologica dell'uomo postmoderno e la valenza morale della religione cattolica

Modulo 2: Alla ricerca del bene: linee di etica cristiana

- * le etiche contemporanee e l'etica cristiana-cattolica
- * l'uomo e la libertà
- * l'uomo e i valori
- * il valore della vita nella prospettiva cristiana
- * la relazione umana e l'alterità

OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA:

- Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore.
- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita.
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane, delle relazioni interpersonali e la lettura che ne dà il cristianesimo.
- Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci.

METODI, MEZZI E STRUMENTI ADOTTATI:

Lezione frontale, lezione dialogata, dibattito in classe cercando di trovare insieme la soluzione.

Brani scelti dal docente: da testi sacri, da documenti del magistero, da quotidiani e riviste. Lavagna, films.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Impegno e partecipazione attiva, capacità di relazionarsi con i compagni e la collaborazione nel dialogo educativo.