

	<p><i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</i> <i>Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio</i> I.P.S.S.E.O.A. “Tor Carbone” <i>Via di Tor Carbone, 53 Roma</i></p>	  Dasa-Räger EN ISO 9001:2000 IQ-0604-09
---	---	---

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

RELAZIONE FINALE

DOCENTE: Massimo Carnicella

MATERIA: TECNICHE DI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI
PROCESSI PRODUTTIVI

CLASSE: V E

I. ORE DI LEZIONE

n. **80** ore realmente effettuate sul totale programmato di **86** ore.

II. BILANCIO DIDATTICO

2.1. Piano di lavoro

Si è eseguito un piano di lavoro basato su una programmazione già sviluppata negli anni precedenti integrato da nuovi argomenti.

I contenuti del piano di lavoro sono stati svolti per intero, come risulta dal programma effettivamente svolto

Nello sviluppo della programmazione si è tenuto sempre sotto controllo la variabile " tempo cercando di rispettare sia i tempi previsti nella programmazione che quelli di apprendimento degli alunni, utilizzando una metodologia flessibile alternando lezioni frontali a dibattiti circolari su alcuni argomenti particolari

III. VALUTAZIONI

3.1. Le prove scritte e orali

I criteri di valutazione degli alunni si sono basati su prove scritte, su valutazioni orali e su sondaggi dal posto in numero diverso a seconda delle situazioni individuali.

Le prove scritte sono state almeno due per semestre e sono state effettuate sia con compiti in classe che con lavori di ricerca.

I criteri di valutazione sono relativi alle seguenti tassonomie: conoscenza, comprensione, capacità di analisi e di sintesi, correttezza morfologica, ortografica e sintattica, uso appropriato del lessico, formulazione di pensieri chiari ed organici, coerenza.

Le prove orali sono state mediamente due per ogni alunno.

I criteri di valutazioni delle prove orali sono stati relativi alle seguenti tassonomie: conoscenza, comprensione, esposizione, analisi, sintesi, uso di un lessico appropriato e specifico, capacità di collegare i vari argomenti oggetto di studio, capacità espressiva.

IV. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Non ho avuto particolari rapporti con le famiglie degli alunni eccetto nelle giornate dedicate agli incontri scuola-famiglie (una per quadrimestre) nelle quali ho avuto colloqui con i genitori di **3** alunni della classe

V. MATERIALI DIDATTICI METODI E STRATEGIE UTILIZZATE

Nello sviluppo delle lezioni ho utilizzato in maniera equilibrata il libro di testo, fotocopie con materiale personale, intervallato, per quanto possibile da alcune lezioni nel laboratorio multimediale, comunque di numero limitato

Nell'attività di insegnamento ho utilizzato principalmente le tecniche di lezione frontale, intervallate da lavori di gruppo, da simulazioni di esperienze reali e da discussioni circolari su alcuni temi.

VI. ANDAMENTO DIDATTICO DELLA CLASSE

Nel corso dell'anno scolastico, l'approccio della classe verso gli argomenti trattati è stato eterogeneo e incostante. Si sono alternati, infatti, momenti di forte interesse verso gli argomenti trattati e momenti di distacco e disinteresse. Anche la partecipazione ai dibattiti ha risentito di questo andamento, accentuato poi, dai diversi approcci caratteriali dei diversi alunni, alcuni più propensi di altri al confronto delle idee.

In generale, l'andamento didattico della classe è da considerarsi buono. Si ritiene che i concetti fondamentali siano stati assimilati da tutta la classe, con le dovute differenze tra discente e discente. Si è riscontrata, invece, particolare criticità per quanto riguarda le assenze e i ritardi, verificatesi con frequenze troppo elevate.

Roma, 14/05/2019

L'INSEGNANTE

Massimo Carnicella

V° IL PRESIDE

(firma)